



تاريخ السريان	العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول)
يبدأ الامتحان من	العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول)



سياسة المدارس بشأن التعليم المختلط

المقدمة

كانت المدارس في أبوظبي تعمل في السابق وفق نظام التعليم المنفصل بين الجنسين، وقد أدى تطور قطاع المدارس الدولية إلى اعتماد نظام التعليم المختلط كإحدى الممارسات المعمول بها. نتيجة لذلك ظهرت بعض المتطلبات التي يجب الالتزام بها في نظام التعليم المختلط أو فيما يتعلق بجنس العاملين في بعض الحالات، الأمر الذي يتطلب حصول المدارس على توضيحات تنظيمية تتماشى مع الممارسات المحلية وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس. توضح هذه السياسة المتطلبات الأساسية للتعليم المختلط وجنس العاملين في المدارس..

الغرض

- تحديد المتطلبات المتعلقة بالمشاركة و/أو الفصل بين المساحات حسب الجنس في المدارس.
- تحديد المتطلبات الخاصة بجنس الموظفين وفقاً لنوع المدرسة ومستوى صفوف الطلبة..



التعليم المختلط	يشير إلى وجود طلبة من كلا الجنسين يتفاعلون ضمن مساحة محددة.
الحلقة الدراسية	مرحلة في العملية التعليمية الابتدائية والثانوية، وتصنف في أبوظبي على النحو التالي: مرحلة رياض الأطفال (المرحلة التمهيديّة/ السنة التأسيسية الأولى - الروضة الثانية/ السنة 1)، والحلقة الأولى (الصف 1/ السنة 2 - الصف 5/ السنة 6)، والحلقة الثانية (الصف 6/ السنة 7 - الصف 8/ السنة 9)، والحلقة الثالثة (الصف 9/ السنة 10 - الصف 12/ السنة 13). المدارس الخاصة التي تدرس منهاج وزارة التربية والتعليم قد تتبع حلقات الوزارة: رياض الأطفال، الحلقة الأولى (الصف 1- الصف 4)، والحلقة الثانية (الصف 5 - الصف 8)، والحلقة الثالثة (الصف 9- الصف 12).
فئة المدرسة بحسب الجنس	تصنيف المدرسة بناءً على تكوينها من الجنسين، حيث تصنف كمدرسة تعليم مختلط أو تعليم مشترك أو تعليم منفصل حسب الجنس (إناث / ذكور).
التعري	التجرد من الملابس
التربية الرياضية (PE)	المادة المعنية بتطوير معرفة الطلبة الرياضية وقدرتهم على استخدام هذه المعرفة في تنفيذ مجموعة من الأنشطة للتطوير التدريجي لصحتهم البدنية. التربية الرياضية هي تعلم منظم ومتقدم (نظري وعملي) يتم خلال فصل دراسي مجدول ضمن منهاج موثق ويُقدم لجميع الطلبة بواسطة معلم تربية رياضية مؤهل. لأغراض هذه السياسة، يشمل أي إشارة للتربية الرياضية أيًا مواد دراسية أخرى تعتمد على النشاط البدني الذي يمكن أن يحدث به تلامس بدني متعمد بين الجنسين (مثل الرقص، البوغا).
القسم	تقسيم إداري للطلبة (على سبيل المثال: حسب الحلقة والصف والفصل والحافلة وأي معيار تقسيم آخر). يمكن أن يكون للقسم وضع تقسيم مختلف حسب الجنس عن ذلك الخاص بالمدرسة (كأن تعتمد المدرسة التعليم المختلط في الحلقة الأولى لكنها تمتلك أقسامًا منفصلة حسب الجنس للحلقة الثانية وما فوق).
مشترك	بحيث يتواجد كل من الطلبة الذكور والإناث في حرم المدرسة، ولكن بأقسام منفصلة تمامًا لكل جنس. يتشارك الطلبة بعض المرافق (مثل المختبرات)، لكنهم يستخدمونها في أوقات مختلفة لضمان عدم التفاعل بين الجنسين.
ذات جنس واحد	مدرسة تضم طلبة من جنس واحد فقط في مكان محدد.
دورات المياه	منطقة مخصصة داخل المدرسة أو البيئة الخارجية تحتوي على المراحيض ومغاسل متعددة.



1. فئة المدرسة بحسب الجنس

1.1 الإعلان عن فئة المدرسة: يجب على المدارس نشر فئة المدرسة (مختلطة، مشتركة، ذكور أو إناث) على موقعها الإلكتروني. وإدراج هذه الفئة ضمن طلبات التسجيل في المدرسة.

1. في حال وجود فئات مختلفة في المدرسة لحقات أو صفوف دراسية مختلفة، يجب أن تتم الموافقة على هذه الفئات من قبل دائرة التعليم والمعرفة ويجب نشرها على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

1.2 التعليم المختلط في الحلقة الأولى: يُسمح لجميع المدارس بأن تكون مختلطة في الحلقة الأولى (حتى الصف 4/ السنة 5) بغض النظر عن فئة المدرسة.

1.3 تغيير فئة المدرسة بشكل دائم (المدرسة بأكملها أو الحلقة/ الصف) لا يُسمح للمدارس بتغيير فئتها، سواء للمدرسة بأكملها أو حلقة/ صف معين بدون موافقة مسبقة من دائرة التعليم والمعرفة.

1. يجب على المدارس تقديم دليل على موافقة أغلبية أولياء أمور (أكثر من 50%) الطلبة المسجلين في المدرسة بأكملها أو في حلقة/ صف محدد يتم النظر لتحويله إلى نظام التعليم المختلط.

2. يجب على المدارس التأكد من إجراء التعديلات اللازمة لتغيير الفئة (على سبيل المثال، إبلاغ أولياء الأمور، وضمان التعديلات/ التغييرات على مرافق المبنى مثل ضمان وجود مراحيض كافية لكلا الجنسين) قبل عام دراسي كامل على الأقل وقبل تغيير فئة جنس المدرسة بأكملها أو في حلقة / صف محدد.

1.4 تغيير فئة المدرسة بشكل مؤقت (فصل واحد): يُسمح للمدارس بتحويل فصل واحد إلى مختلط بشكل مؤقت ولدة فصل / عام دراسي واحد وفقاً للشروط التالية:

1. يجب على المدارس ذات الجنس الواحد والمشاركة التي تقدم مسارات تخصصية (مثل AP، والبيكالوريا الدولية، وغيرها) إبلاغ أولياء الأمور، في بداية كل عام دراسي، باحتمال الحاجة إلى تحويل بعض المواد الدراسية في مثل هذه البرامج إلى نظام التعليم المختلط. في حال انخفاض معدلات التسجيل أو نقص أعداد المعلمين، وأن هذه التحويلات ستتم بما يتماشى مع متطلبات هذه السياسة.

2. تقديم طلب إلى دائرة التعليم والمعرفة: يجب على المدارس تقديم طلب رسمي يحتوي على أدلة ومبررات لتحويل فصل.

أ. موافقة غالبية أولياء الأمور: يجب على المدارس تقديم دليل على موافقة غالبية أولياء أمور (أكثر من 75%) الطلبة المسجلين في أي فصل سيتم تحويله إلى نظام التعليم المختلط. يجب توفير فصول منفصلة حسب الجنس للطلبة في الفصول التي لا يوافق غالبية أولياء الأمور فيها على تحويلها إلى نظام التعليم المختلط.

ب. موقع الفصل: يجب على المدارس اختيار موقع مناسب للفصل، مما يسمح للجنس الآخر "الضيف" بالدخول/ الخروج بشكل منفصل وكذلك ضمان سهولة وصولهم إلى المراحيض.

ج. التعديلات والتسهيلات: يجب على المدارس توضيح التعديلات والتسهيلات المقدمة للطلبة الذين لم يوافق أولياء أمورهم على التحويل (على سبيل المثال، تقسيم الفصل إلى مساحات منفصلة، وإضافة شاشات، والسماح للطلبة بالجلوس في الجزء الخلفي من الغرفة، وتوفير خاصية للوصول (التعلم) عن بعد).

3. التحويل غير المصرح به: لا يُسمح بتحويل حصص السباحة إلى حصص مختلطة حتى مع موافقة غالبية أولياء الأمور بدءاً من الصف 5/ السنة 6 فأعلى في المدارس المختلطة.

2. القيود المتعلقة بنوع الجنس

2.1 مرحلة رياض الأطفال (الحلقة): يجب أن يكون معلمو الفصول وجميع الموظفين العاملين في دعم التدريس في رياض الأطفال من الإناث فقط. لا توجد قيود مفروضة على نوع الجنس بالنسبة لمعلمي الصفوف/الحلقات الأخرى، باستثناء ما تم تغطيته في القسم 2.2 (التربية الرياضية والسباحة).

2.2 التربية الرياضية والسباحة

1. بغض النظر عن فئة المدرسة، يجب على المدارس الالتزام بالقيود المفروضة على نوع الجنس فيما يتعلق بحصص التربية الرياضية والسباحة وفقاً للجدول 1. القيود المفروضة على نوع الجنس للتربية الرياضية والسباحة.

الجدول 1. القيود المفروضة على نوع الجنس بالنسبة للتربية الرياضية والسباحة

الحصة / المادة	الصفوف	فئة المدرسة/القسم	جنس المعلم/الشخص البالغ
التربية الرياضية	ما قبل رياض الأطفال - الصف 4 / السنة التأسيسية الأولى (FS1) - السنة 5	ذكور فقط	ذكر أو أنثى
		إناث فقط	أنثى
		مختلط**	ذكر أو أنثى
	الصف 5 / السنة 6 - الصف 12 / السنة 13	قسم الذكور	ذكر
		قسم الإناث	أنثى
		مختلط**	ذكر أو أنثى
*السباحة	ما قبل رياض الأطفال - الصف 4 / السنة التأسيسية الأولى (FS1) - السنة 5	ذكور فقط	ذكر
		إناث فقط	أنثى
		مختلط**	أنثى
	الصف 5 / السنة 6 - الصف 12 / السنة 13	قسم الذكور	ذكر
		قسم الإناث	أنثى

*السباحة: ينطبق هذا فقط على السباحة خلال حصص التربية الرياضية. لا ينطبق هذا على أنشطة السباحة اللامنهجية.
**يعتمد إجراء الحصة المختلطة على موافقة دائرة التعليم والمعرفة. (بالنسبة لمدارس التعليم المختلط فقط).

2. بغض النظر عن نوع المدرسة، يجب فصل الطلبة حسب الجنس (أقسام للذكور والإناث) ابتداءً من الصف 5 / السنة 6 وما فوق في حصص التربية الرياضية والسباحة، ولكن يجوز للمدارس المختلطة التقدم بطلب إلى دائرة التعليم والمعرفة للحصول على موافقة استثنائية لإجراء فصول تعليمية مختلطة:

- أ. حصص التربية الرياضية.
- ب. حصص السباحة حتى الصف 4 / السنة 5 في المدارس التي لديها غرف تبديل ملابس منفصلة لكل جنس بما يتوافق مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للمباني والمرافق في المدارس.
- ج. يجب أخذ موافقة ولي الأمر في الاعتبار فيما يتعلق بحصص السباحة وكذلك أي أنشطة رياضية تعليمية مختلطة. في حال عدم موافقة ولي الأمر، فيجب على المدرسة إجراء ترتيبات أو تسهيلات بديلة لهذه الرياضات (مثل التدريب / التمارين على الأرض، تمارين من خلال الشاشة).
- د. يجب أن يكون الطلبة والمعلمون من نفس الجنس في حصة السباحة من الصف 5 / السنة 6 وما فوق.

1. يجب أن تكون غرف تبديل الملابس مفصولة حسب الجنس أو أن يكون استخدامها بالتعاقب بشكل يضمن استخدامها من قبل جنس واحد فقط في كل مرة.
2. بالنسبة للمدارس الحالية، يجب فصل الحمامات بحسب الجنس في جميع الصفوف باستثناء مرحلة رياض الأطفال. بالنسبة للمدارس الجديدة، يجب أن يحتوي كل قسم من أقسام الحلقة الثانية أو الثالثة على دورتين منفصلتين للمياه على الأقل، بما يتماشى مع دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة (النسخة الأخيرة).
3. يُحظر التعري في جميع أنحاء حرم المدرسة ويجب على المدارس التأكد من أن الطلبة يدركون أهمية الالتزام بممارسات التبديل والاحتشام في غرف تبديل الملابس.
4. يجب على المدارس توفير أماكن منفصلة تماماً لأي نشاط داخل المدرسة يتطلب تغيير الملابس إلى مستوى الملابس الداخلية أو أكثر (على سبيل المثال خلال تغيير الأزياء في أحد العروض الأدائية).
5. لا يُسمح بتغيير الملابس إلى مستوى الملابس الداخلية أو أكثر خارج الغرف أو الأماكن المخصصة لتغيير الملابس في أي نشاط يتم داخل حرم المدرسة.

2.4 غرف الصلاة

1. يجب أن تحتوي المدارس على غرف صلاة منفصلة للذكور والإناث مع مرافق للوضوء، حيث يمكن استخدامها من قبل كل من الموظفين والطلبة.
2. في حال كان من الصعب توفير غرف منفصلة، يُسمح بمشاركة غرف الصلاة للحلقة الأولى فقط، ولكن يجب تنظيم أوقات الاستخدام لضمان استخدامها من قبل جنس واحد في كل مرة.

2.5 القيود المتعلقة بنوع الجنس بالنسبة للموظفين الآخرين

1. يجب على المدارس الالتزام بالقيود المتعلقة بنوع الجنس بالنسبة لمشرفي الحافلات وعمال النظافة والمرضى كما هو مفصل في الجداول 2-4.
2. في حال وجود ممرض وممرضة في المدرسة، فيجب على المدرسة التأكد من وجود مكانين منفصلين لتقديم الرعاية داخل العيادة لكل جنس.
3. يجب أن يرافق حراس الأمن الذكور، إلى أقصى حد ممكن، موظفة يتم تكليفها من قبل المدرسة، لمرافقتهم عند الدخول إلى القسم المخصص للنساء بسبب حالة طارئة.

الجدول 2. القيود المتعلقة بنوع الجنس بالنسبة لمشرفي الحافلات

الصفوف	فئة المدرسة	جنس الموظف
الصف 4 / السنة 5 وما دون	ذكور فقط/إناث فقط/مختلط	أنثى
الصف 5 / السنة 6 وما فوق	ذكور فقط	ذكر
	إناث فقط/مختلط	أنثى

الجدول 3. القيود المتعلقة بنوع الجنس بالنسبة لعمال النظافة*

الصفوف	فئة المدرسة/ القسم	جنس الموظف
الصف 4 / السنة 5 وما دون	ذكور فقط/إناث فقط/مختلط	أنثى
الصف 5 / السنة 6 وما فوق	ذكور فقط	ذكر
	إناث فقط	أنثى
	مختلط	ذكر وأنثى (يعتمد على جنس الفئة المحددة لاستخدام المرحاض، وغرف التبديل وغرف الصلاة)

* تنطبق القيود على جنس عمال النظافة خلال ساعات العمل الرسمية ، أما عند التنظيف خارج أوقات الدوام الرسمي فيجب وضع لافتات مرئية/ إشعارات بشكل واضح تشير إلى وجود عامل نظافة من الجنس الآخر في الموقع.

الجدول 4. القيود المتعلقة بنوع الجنس بالنسبة للممرضين*

الصفوف	فئة المدرسة	جنس الموظف
مرحلة ما قبل الروضة (التمهيدية) حتى الروضة الثانية / من السنة التأسيسية الأولى (FS1) - السنة 1	أي فئة	أنثى
الصف 1 - الصف 4 / السنة 2 - السنة 5	ذكور فقط	ذكر أو أنثى
	إناث فقط	أنثى
	مختلط	أنثى (كحد أدنى، ولكن يمكن توظيف ممرضين ذكور إضافيين لتلبية احتياجات الطلبة الذكور)
الصف 5 / السنة 6 وما فوق	ذكور فقط	ذكر
	إناث فقط	أنثى
	مختلط	أنثى (كحد أدنى، ولكن يمكن توظيف ممرضين ذكور إضافيين لتلبية احتياجات الطلبة الذكور)

*من المفضل أن يتم علاج الطلبة في مدرسة مختلطة من الصف 1/ السنة 2 فما فوق بواسطة ممرض/ ممرضة من نفس الجنس، إذا لم يكن ذلك ممكناً بسبب حالة طارئة، يحق للطالب طلب حضور شخص بالغ كطرف ثالث من نفس الجنس.

3. التوعية بالسياسة

3.1 يجب تنظيم جلسات توعية لضمان معرفة جميع أعضاء مجتمع المدرسة (الطلبة، الموظفين، أولياء الأمور، الزوار) بهذه السياسة التي ستطبق في مدرستهم.

4. الامتثال

4.1 تعتبر هذه السياسة سارية اعتباراً من بداية العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول). ومن المتوقع أن تكون المدارس متوافقة بالكامل مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول).

4.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المدرسة للمساءلة القانونية والعقوبات المطبقة بموجب اللوائح والسياسات والمتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق التدخل إذا تبين مخالفة المدرسة لالتزاماتها.



- دائرة التعليم والمعرفة. (النسخة الأخيرة). دليل تصميم المدارس الخاصة.
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته.

النشر

2024 (سبتمبر). سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتعليم المختلط في المدارس_الإصدار 1.1

دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي

تطبق هذه السياسة على المدارس الخاصة ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، إلا أنه وفي حال وجود أي تعميم صادر قبل نشر هذه السياسة أو تم إصداره خصيصاً لمدارس الشراكات التعليمية فيما بعد فإنه يحل محل هذه السياسة.

الإصدارات السابقة:

2024 (يناير) سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتعليم المختلط في المدارس_الإصدار 1.0.

