



العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول)	تاريخ السريان
العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول)	يبدأ الامتحان من



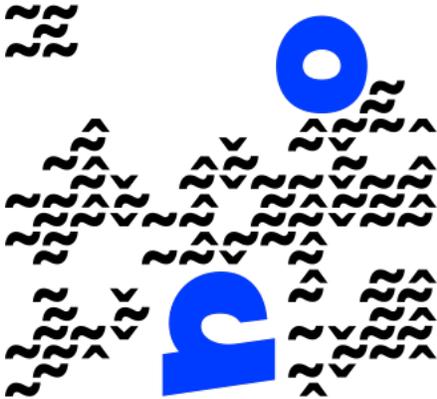
## سياسة مؤسسات التعليم المبكر

بشأن

# ظروف النوم الآمنة

## الغرض

تُحدد هذه السياسة إطاراً واضحاً لعمليات إعداد ومراقبة وضمان بيئة النوم الآمنة للأطفال الرُّضَّع والصغار. كما توضع معاييراً لمتطلبات الصحة والسلامة الخاصة بإجراءات النوم والراحة في مؤسسات التعليم المبكر.



## التعريفات

الرضيع	أي طفل بعمر أقل من 12 شهراً.
سجل النوم	سجل يُدرج فيه أوقات نوم الأطفال واستيقاظهم في مؤسسة التعليم المبكر.
الشخص المسؤول	عضو أساسي من أعضاء الكادر يتولّى أمور التواصل مع مجموعة رئيسية من الأطفال، ويعزّز شعورهم بالأمن والاهتمام.
الضحيج الأبيض	الضحيج الذي يتضمن جميع الترددات الموجودة ضمن نطاق الأصوات المسموعة بشكل متساوٍ.
الطفل	الشخص الذي يقل عمره عن 4 سنوات حسب المرسوم بقانون اتحادي رقم (51) لسنة 2022 بشأن تنظيم دور الحضانة.
الطفل الصغير	طفل يتراوح عمره بين 1 و3 سنوات.
ظروف النوم الآمنة	ممارسات من شأنها التقليل من خطر الإصابة بمتلازمة موت الرضيع الفجائي (SIDS) وغيرها من المخاطر المتعلقة بالنوم، وهي ممارسات تهدف لحماية صحة وسلامة الطفل أثناء وجوده في السرير/ المهد أو أي ترتيبات أخرى تتعلق بالنوم في مؤسسة التعليم المبكر.
غرفة/ منطقة النوم	غرفة/ مساحة يأخذ فيها الأطفال والأطفال الصغار والأصغر منهم قيلولتهم خلال اليوم، يجب وضع الرضع ضمن بيئتهم عند أخذ القيلولة ولا يجب أخذهم إلى غرفة منفصلة لذلك.
قائمة المناوبة	جدول يوضح مناوبة الموظفين أثناء الإشراف على مساحة ما في مؤسسة التعليم المبكر.
متلازمة موت الرضيع الفجائي (SIDS) أو الموت المفاجئ في مرحلة الرضاعة (SUDI)	الموت المفاجئ للرضيع أو الطفل الصغير بحيث يكون غير متوقعاً بالنسبة للتاريخ المرضي ويتعذر وجود سبب معقول للوفاة عند الفحص ما بعد الوفاة.



يجب على مؤسسات التعليم المبكر وضع وتنفيذ سياسة لظروف النوم الآمن، توضح فيه جميع العمليات والإجراءات والإرشادات المتبعة فيما يتعلق بالآتي:

1. البيئة الحسية للنوم (كالمساحة المناسبة والتهوية والحرارة والإضاءة ومستوى الضجيج)
2. الإشراف على النوم والاحتفاظ بالسجلات
3. سلامة المهد والسرير
4. حالات الطوارئ
5. تدريب الموظفين
6. التواصل مع أولياء الأمور

يجب أن توضح السياسة بأنها تسري على الأطفال ممن تتراوح أعمارهم بين 0-4 سنوات، حيث يلزم، ويتوجب عليها أيضاً تحديد المتطلبات الخاصة بالرضع.

### 1. البيئة الحسية للنوم

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بضمان حصول الموظفين على كافة المعلومات المتعلقة للتعامل مع عادات النوم لدى كل طفل.

#### 1.1 المساحة المناسبة

أ. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر باتباع أفضل الممارسات الخاصة ببيئة النوم الموضحة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر.

ب. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتحضير بيئة النوم والحفاظ عليها وفقاً لإرشادات السلامة والتهوية والإضاءة ومستوى الضجيج المعتمدة والموصى بها.

ج. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتحضير وترتيب مساحة النوم لضمان نوم الأطفال وأخذ قسط من الراحة بشكل آمن.

د. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بضمان ملائمة بيئة النوم لعدد وعمر الأطفال الذين سينامون فيها.

هـ. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بضمان نوم جميع الرضع في نفس المنطقة/ الغرفة التي يقضون يومهم فيها.

و. لا يُشترط توفير غرفة نوم منفصلة للأطفال الذين تبلغ أعمارهم 12 شهراً فأكثر، ولكن يجب على مؤسسات التعليم المبكر توفير مساحة نوم مهيّئة لهؤلاء الأطفال، سواء في غرفة منفصلة أو كجزء من المساحة المخصصة لمجموعة الطفل الرئيسية (مع مراعاة نفس معايير البيئة المادية).

## 1.2 التهوية

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتوضيح وجوب تهوية مكان/ مساحة النوم بما فيه الكفاية طوال الوقت في سياستها.

## 1.3 الحرارة

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بالحفاظ على درجة حرارة تتراوح بين 21-23 درجة مئوية في بيئة النوم الخاصة بالرضع (0-12 شهراً) والأطفال الصغار (1-3 سنوات) مع التزام الموظفين المشرفين بما يلي:

أ. العلم بإرشادات درجة الحرارة الموضحة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر).

ب. التأكد من شعور الأطفال بالراحة أثناء النوم في الغرفة بشكل منتظم.

## 1.4 الإضاءة

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بالتأكد من عدم وجود معوقات أمام واجهة باب المساحة الخاصة بالنوم المستخدم لمراقبة الأطفال، كما عليها أن توضح في سياستها وجوب الحفاظ على الإضاءة المناسبة في مساحة النوم بما فيه الكفاية لضمان الراحة في النوم وإتاحة الرؤية لإشراف الكبار عليهم.

## 1.5 مستوى الضجيج

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بإبعاد مساحة/مكان النوم عن ضجيج بيئة التعليم المبكر المعتاد، وتشغيل موسيقى هادئة أو ضجيج أبيض بدلاً من ذلك أثناء النوم، وذلك لحماية الأطفال من الأضرار التي يسببها الضجيج العالي المفاجئ.

## 1.6 المهود/ الأسرة القابلة للطي/ الحصائر

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتوفير عدد كاف ومناسب من المهود أو الأسرة القابلة للطي أو الحصائر الخاصة بالنوم للأطفال الذين سينامون في غرفة النوم أو في مكان تواجد مجموعتهم الرئيسية. كما يُمنع وضع المهود/ الأسرة الخاصة بالأطفال والرضع في أماكن اللعب أو في الأماكن الخارجية. يجب إدراج كلا الالتزامين في سياسة ظروف النوم الآمن بشكل واضح.

## 2. الإشراف والاحتفاظ بالسجلات

يُمنع استبدال الوجود الفعلي للموظفين في منطقة النوم بكاميرات المراقبة (CCTV) أو أجهزة مراقبة الأطفال من خلال الصوت أو استخدام الحلول الإلكترونية لمراقبة الأطفال، ويجب توضيح ذلك في سياسة ظروف النوم الآمن بشكل واضح.

### 2.1 إشراف الموظفين

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بضمان وجود القدر الكافي من الإشراف في غرفة النوم أثناء نوم الأطفال من خلال وجود موظف واحد وتنفيذ قائمة مناوبة للإشراف على غرفة النوم وفقاً للمتطلبات الواردة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر.

### 2.2 الاحتفاظ بالسجلات

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بفرض استخدام سجلات للنوم لإدراج جميع نقاط البيانات المطلوبة كما هو موضح في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر، ويجب توضيح هذا الالتزام في هذه السياسة.

## 3. سلامة ونظافة المهد/ السرير

### 3.1 وضعية المهد/ السرير

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بوضع الأسرة والمهود عبر اتباع الحد الأدنى من التوصيات الموضحة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر وعبر إدراج هذا الالتزام بسياساتها. يجب أن تحدد سياسة النوم الآمنة للمؤسسة بوضوح وضعية المهود والأسرة في منطقة النوم. ويشمل ذلك الإرشادات التالية:

أ. لا يجوز وضع المهد أو السرير تحت النافذة أو بجوار مكيف الهواء أو المدفأة.

ب. يجب وضع المهد أو السرير القابل للطي على بعد 50 سم على الأقل من بعضها البعض للسماح بالمساحة الكافية للحركة.

ج. لا يجوز وضع المهود في أماكن مرتفعة ولا يجوز استخدام وسائد للأطفال تحت سن 2.

د. لا يجوز وضع المهود بجوار الباب أو الستائر أو أي شيء قد يساعد الأطفال في التسلق أو الجر (على سبيل المثال، حبال الستائر أو الستائر).

هـ. لا يُسمح بتعليق أي أغراض على المهد أو السقف أعلى الأسرة.

### 3.2 نظافة المهد/ السرير

- تلتزم مؤسسات التعليم المبكر باتّباع ممارسات النظافة التالية للمهود والأسرة كحد أدنى:
- الطلب من أولياء الأمور إحضار أغطية وشراشف للمهد، ومن الأفضل إحضار مجموعة إضافية.
  - الحفاظ على نظافة المهد/ السرير طوال الوقت.
  - إرجاع الأغطية والشراشف إلى أولياء الأمور في نهاية كل أسبوع لتنظيفها و/ أو استبدالها.

### 3.3 ملائمة المهد/ السرير

- تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بالحفاظ على الأسرة والمهود المتوفرة والتأكد من أنها مُعتمدة من قبل المُصنّع لضمان سلامة الأطفال من خلال التحقق من الآتي:
- ارتفاع حاجز المهد مناسب لحماية الأطفال من السقوط.
  - تركيب المهود أو الأسرة القابلة للطي وفقاً لتعليمات المُصنّع.
  - عدم استخدام المهود الارتجالية كبديل نهائياً.
  - استخدام فرشاة متينة ومناسبة بالحجم الصحيح.
  - تنظيف فرشاة السرير وتهويتها وتجفيفها.
  - حماية فرشاة الأسرة باستخدام أغطية مقاومة للماء وسهلة التنظيف ومعقمة.
  - عدم وجود فراغ بين الفرشة وجوانب المهد أو السرير.
  - عدم تجاوز المسافة بين حواجز المهد 6 سم للحواجز المدوّرة، و7.5 سم للحواجز المسطحة.

### 3.4 الممارسات والإكسسوارات غير الآمنة

- تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بضمان وعي الموظفين بالممارسات والإكسسوارات والتجهيزات غير الآمنة والتي تُشكل خطراً على سلامة الرّضع والأطفال في غرفة النوم، على سبيل المثال:
- يُمنع ارتداء الأطفال/ الرّضع الصدرات والقلائد أثناء النوم، كما لا يجب أن تتصل مِصاصة\هَاية الأطفال (Pacifier) بأي خيط أو حبل أو ملاقط زينة ما (كالخرز والمجوهرات وما إلى ذلك) ويجب أن تكون مناسبة الحجم وبحال جيدة.

- ب. يُمنع وضع ما هو ناعم أو مفكك أو منفوش كأغطية السرير أو الألعاب أو مانعات الاصطدام أو الوسائد أو البطانيات داخل المهود أو في أماكن النوم للأطفال ممن تقل أعمارهم عن 12 شهراً.
- ج. يُمنع وجود أي نوع من الحبال والخيوط (كالي تكون متصلة بالأشياء كالألعاب أو حقائب الحفاضات) داخل المهود أو بجانبها.
- د. يجب ترك مسافة كافية بين كل مهد/ سرير/ حصيرة للتمكن من التنقل بينهم.
- هـ. يجب استخدام جميع الأسرّة وفقاً للطريقة المحددة لها.
- و. يجب التحقق من المهود للتأكد من ثبات الجوانب وإحكامها.
- ز. يُمنع وضع أجهزة مراقبة الأطفال داخل المهود.
- ح. يُمنع وضع الأطفال ممن تتجاوز أعمارهم السنتين (2) في المهود لتجنب خطر تسلقهم خارجها.
- ط. يجب استخدام الأسرّة أو الحصائر القابلة للطي فقط للأطفال.

### 3.5 التجهيزات المحظورة

يجب أن تضم سياسة ظروف النوم الآمنة الخاصة بمؤسسات التعليم المبكر التجهيزات وأساليب النوم المحظورة للأطفال والرضع. فيُمنع مثلاً وضع الأطفال والرضع النائمين على الهزازات ومقاعد السيارة الخاصة بالأطفال لتجنب خطر التعرض لمتلازمة موت الرضيع الفجائي (SIDS).

### 3.6 سلامة الرضع الصغار (0-6 أشهر)

يجب أن تضم سياسة ظروف النوم الآمنة الخاصة بمؤسسات التعليم المبكر احتياطات السلامة الخاصة بالرضع الصغار ممن تقل أعمارهم عن 6 أشهر فيما يتعلق باستخدام الأقمطة وحقالة الأطفال ووضعيات المهد (يرجى مراجعة دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر).

## 4. التعامل مع حالات الطوارئ

أ. يجب أن تضم سياسة ظروف النوم الآمنة الخاصة بمؤسسات التعليم المبكر الخطوات المتبعة عند حصول حالة طوارئ في منطقة النوم، ويجب أن تتوافق هذه الخطوات مع الحد الأدنى من المتطلبات الواردة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة لظروف النوم الآمنة في مؤسسات التعليم المبكر.

ب. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتقديم الإسعاف الأولي مباشرة بعد اكتشاف تعرّض الطفل أو الرضيع للإصابة أو الأذى أو في حال لم يكن يستجيب و/ أو يتنفس.

ج. يجب الاتصال مع الإسعاف مباشرة في حال لم يُظهر الطفل أي من علامات الاستجابة أو التنفس.

## 5. تدريب الموظفين

أ. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتدريب جميع الموظفين وتدريبهم على سياستها لظروف النوم الآمنة وعلى الإجراءات المتبعة في حالات الطوارئ (يرجى مراجعة سياسة دائرة التعليم والمعرفة لإدارة الحوادث في مؤسسات التعليم المبكر وسياسة دائرة التعليم والمعرفة لإدارة حالات الطوارئ في مؤسسات التعليم المبكر)، وتضمّ متطلبات التدريب ما يلي:

- تدريب معتمد في الإسعافات الأولية
- التدريب على تجنب تعرض الأطفال لمتلازمة موت الرضيع الفجائي (SIDS)
- التدريب على الإجراءات المتبعة في حال وجود رضيع لا يستجيب ولا يتنفس
- التدريب على الإنعاش
- التدريب على ممارسات النظافة فيما يتعلق بالنوم

ب. يجب تقديم التدريب من قبل مُقدم مؤهل لخدمة التدريب على الإسعافات الأولية، ولكن باستطاعة المؤسسة تدريب موظفيها فيما يتعلق بالممارسات التي تتبناها لضمان النوم الآمن.

ج. يجب وضع صور توضيحية لوضع المهود بطريقة آمنة والممارسات المحظورة في مكان النوم.

## 6. التواصل مع أولياء الأمور

أ. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بإشراك أولياء الأمور في اتخاذ القرارات والأخذ بعين الاعتبار تفضيلاتهم المتعلقة باحتياجات النوم الفردية الخاصة بطفلهم ما لم تُشكل خطراً على صحته وسلامته.

ب. تلتزم المؤسسة بمشاركة سياسة ظروف النوم الآمنة مع أولياء الأمور وشرحها لهم في اليوم التعريفي لأولياء الأمور، ويتضمن ذلك:

- دور ولي الأمر
- قائمة بالأشياء التي يجب على أولياء الأمور توفيرها لضمان النوم الآمن لطفلهم
- قائمة بالتجهيزات المحظورة لضمان نوم آمن للأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنتين (2)

ج. تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتقديم المواد التوجيهية لأولياء الأمور لإرشادهم فيما يتعلق بممارسات النوم الآمنة.

## 7. الامتثال

**7.1** سوف تدخل هذه السياسة حيز التنفيذ اعتباراً من بداية العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول). يُتوقع من مؤسسات التعليم المبكر الامتثال الكامل لهذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول).

**7.2** عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المؤسسة للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفقاً للأنظمة وسياسات ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بأي عقوبات أخرى منصوص عليها في المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون ذي صلة آخر. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بالحق في التدخل إذا تبين أن المؤسسة انتهكت التزاماتها.



## المراجع

- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (51) لسنة 2022 بشأن تنظيم دور الحضانة

### النشر

2024 (سبتمبر) - سياسة مؤسسات التعليم المبكر بشأن ظروف النوم الآمنة - الإصدار 1.0

دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي

تطبق هذه السياسة على مؤسسات التعليم المبكر في أبوظبي

